



КОМИТЕТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
Г. УЛАН-УДЭ



**II ГОРОДСКАЯ АССАМБЛЕЯ  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ: СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК  
И КОНТУРЫ БУДУЩЕГО»**



**23  
МАРТА  
2023**

**ПРОГРАММА**



Республиканский  
центр  
образования

## ПАРТНЕРЫ

- Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ,
- Министерство образования и науки Республики Бурятия,
- Кафедра психологии детства Педагогического института ФГБОУ ВО “Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова”,
- ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»,
- ГБОУ “Республиканский центр образования”.

Ассамблея проводится при финансовой поддержке

РОО “Ассоциация педагогов специального образования «Интерактив.ЛОГО»

Сайт Ассоциации: [интерактивлого.рф](http://интерактивлого.рф)



## ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

1. **Котоманова Алла Александровна** – начальник отдела дошкольного образования Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ
2. **Желибо Марина Анатольевна** – аналитик дошкольного отдела образования МКУ «ЦМРО»
3. **Дайдаева Марина Викторовна** – руководитель Центра развития адаптивного образования, председатель Экспертной комиссии учителей-логопедов
4. **Ханхабаева Татьяна Сергеевна** – преподаватель кафедры психологии детства Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова
5. **Савиткина Ирина Владимировна** – старший преподаватель БГУ, учитель-логопед высшей квалификационной категории частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 233 ОАО «РЖД»
6. **Чернецова Наталья Юрьевна** – почетный работник общего образования РФ, учитель-логопед высшей квалификационной категории, старший преподаватель кафедры ПДПИ БГУ
7. **Минжурова Евгения Болотовна** – учитель-логопед высшей квалификационной категории Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии ГБОУ «Республиканский центр образования»
8. **Содномова Надежда Бадмаевна** - к.п.н., доцент,

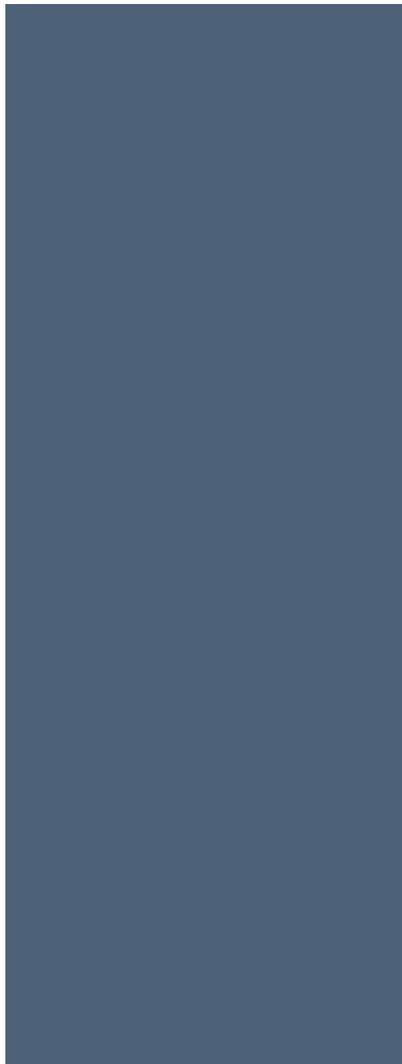
заведующий кафедрой педагогики начального и дошкольного образования Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова

9. **Лопсонова Зинаида Баторовна** - к.п.н., доцент кафедры педагогики начального и дошкольного образования

10. **Дашинимаева Саяна Мункожаргаловна** - к.ф.н., методист ГБОУ “Республиканского центра образования”

11. **Лобыкина Ирина Ивановна** - руководитель РОО «Ассоциация педагогов специального образования “ИнтерактивЛОГО”

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ**



# ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*4 этаж, Конференц-зал*

## 1. Выступления от групп секций.

Координаторы:

**Чернецова Наталья Юрьевна** – почетный работник общего образования РФ, учитель-логопед высшей квалификационной категории, старший преподаватель кафедры ПДПИ БГУ.

**Минжурова Евгения Болотовна** – учитель-логопед высшей квалификационной категории Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии ГБОУ «Республиканский центр образования»

**Савиткина Ирина Владимировна** – старший преподаватель БГУ, учитель-логопед высшей квалификационной категории частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 233 ОАО «РЖД».

## 2. Свободный микрофон.

## 3. Награждение участников.

## 4. Закрытие Ассамблеи.

## Председатель

**Лобыкина Ирина Ивановна** - Руководитель РОО «Ассоциация педагогов специального образования ИнтерактивЛОГО»

## Члены оргкомитета

1. Пинтаева Бутидма Сергеевна - заведующий МБДОУ № 88 «Ладушки»

2. Тагарова Марина Витальевна - старший воспитатель МБДОУ № 88 «Ладушки»

3. Борисова Юлия Георгиевна - заведующий МБДОУ № 33 «Светлячок»

4. Воробьева Мелина Камовна - заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 33 «Светлячок»

5. Мацура Ольга Фёдоровна - старший воспитатель МБДОУ №33/1 «Светлячок»

6. Семенченко Наталья Борисовна - старший воспитатель МБДОУ №33/2 «Светлячок»

7. Пахомова Олеся Михайловна – педагог-психолог МБДОУ №33/2 «Светлячок»

8. Налетова Наталья Ивановна - заведующий МБДОУ № 84 «Снегурочка»

9. Бурлакова Анна Николаевна - старший воспитатель МБДОУ № 84 /1 «Снегурочка»

10. Лаптева Наталья Васильевна - старший воспитатель МБДОУ № 84/2 «Снегурочка»

11. Романовская Марина Сергеевна - заведующий МБДОУ

№ 5 “Хрусталик”

12. Садыкова Анна Витальевна - *старший воспитатель МБДОУ № 5 “Хрусталик”*

13. Меженная Полина Викторовна - *заведующий МБДОУ № 104 “Зорька”*

14. Козулина Надежда Васильевна - *старший воспитатель МБДОУ № 104 “Зорька”*

### **Дискуссионная секция:**

**«Взаимодействие специалистов педагогического и медицинского профиля в обучении детей с тяжелыми множественными нарушениями: поиск и решения».**

*4 этаж, Конференц-зал*

### **Модератор:**

Воробьева Мелина Камовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 33 “Светлячок”

### **Оппоненты:**

Ханхабаева Татьяна Сергеевна – *преподаватель кафедры психологии детства Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова*

Желибо Марина Анатольевна – *аналитик дошкольного отдела образования МКУ «ЦМРО».*

Даздорова С.Ю. - *заведующая службой ранней помощи “Солнышко” ГБУЗ “Городская больница №4”*

Баирова Е.О. - *заведующий ОМР городской поликлиники №6, врач-невролог высшей категории.*

*Кузнецова Л.А. учитель-логопед высшей категории.*

*Содномова Н. Б. - к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики начального и дошкольного образования Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова*

*Сукнёва М. А. - психолог центра психологического здоровья “Veralife”.*

*Зайко Татьяна Николаевна - медицинский психолог ГАУЗ “Детская республиканская клиническая больница”*

8.	Взаимодействи е специалистов ДОУ и родителей по развитию цветовосприяти я и цветоразличени я у детей с ОНР, как фактор социальной ситуации развития детей дошкольного возраста	Петрова Ольга Александ ровна	Учитель- логопед	ФКДОУ №42 Детский сад “Сказка”
9.	Организация взаимодействия специалистов дошкольного учреждения при работе с детьми с ОВЗ	Пихнивск ая Евгения Павловна	Педагог- психолог	Частное дошкольно е образовате льное учреждени е "Детский сад №233 ОАО "РЖД"

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

*23 марта 2023 года  
(Корпус № 24 ВСГУТУ, ул.  
Ключевская, 40В, строение 5)*

**8<sup>30</sup> - 09<sup>10</sup>** - Регистрация участников

**8<sup>30</sup> - 09<sup>10</sup>** - Защита постерных докладов.

**9<sup>10</sup> - 9<sup>50</sup>** - Открытие Ассамблеи. Пленарное заседание.

**9<sup>50</sup> - 10<sup>00</sup>** - Переход участников по секциям.

**10<sup>00</sup> - 11<sup>50</sup>** - Работа секций в соответствии с Программой.

**12<sup>00</sup> - 12<sup>30</sup>** - Перерыв. Кофе-пауза.

**12<sup>30</sup> - 12<sup>40</sup>** - Возвращение в общий конференц - зал.

**12<sup>40</sup> - 13<sup>20</sup>** - Подведение итогов Ассамблеи.  
Награждение участников.

## ПРОГРАММА СЕКЦИЙ АССАМБЛЕИ

Время	Секция	Название секции	Место проведения
<b>Прямая трансляция</b>			
8 <sup>40</sup> - 09 <sup>10</sup>	Постерная секция	“Опыт взаимодействия ОО в сопровождении детей с ОВЗ”	4 этаж, Коворкинг-зал
<b>Участники проходят по всем секциям по маршрутному листу</b>			
10 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>	Дискуссионная секция	“Взаимодействие специалистов педагогического и медицинского профиля в обучении детей с тяжелыми множественными нарушениями: поиск и решения”.	4 этаж, Конференц-зал
10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup>	Партнерская секция	“Моделирование работы с родителями детей с ОВЗ: подходы и проекты”.	4 этаж, 401 каб.
11 <sup>20</sup> -11 <sup>50</sup>	Презентационная секция	“Технологии сопровождения детей с ОВЗ”	4 этаж, 404 каб.

6.	Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДОУ	Нимаева Хандама Дамбаевна	Учитель-логопед	МБДОУ "Детский сад №52 " Ая-Ганга" общеразвивающего вида г.Улан-Удэ"
7.	Опыт использования интерактивной панели TeachTouch в системе коррекционно-образовательной работы учителя-логопеда в ДОО	Москвитина Ирина Юрьевна	Учитель-логопед	МАДОУ “детский сад №173 ”Росинка“

3.	Здоровьесберегающая логопедическая нетрадиционная технология "Логопрогулка"	Сокольникова Юлия Геннадьевна	Учитель-логопед	МБДОУ "ЦРР-Усть-Баргузинский д/с "Золотая рыбка"
4.	Система 11 модулей в работе над автоматизацией звуков	Комарь Ольга Анатольевна	Учитель-логопед	ДОУ "Детский сад №233 ОАО "РЖД" г. Улан-Удэ
5.	Использование интеллект-карт в логопедической работе с детьми с ОВЗ	Ялаудинова Юлия Анатольевна	Учитель-логопед	МБОУ "Усть-Баргузинская средняя общеобразовательная школа им. Шелковникова К.М."

## ЗАЩИТА ПОСТЕРНЫХ ДОКЛАДОВ

4 этаж, Коворкинг-зал

### Трансляция постерной секции



#### Экспертная комиссия:

**Чернецова Наталья Юрьевна** – почетный работник общего образования РФ, учитель-логопед высшей квалификационной категории, старший преподаватель кафедры ПДПИ БГУ.

**Савиткина Ирина Владимировна** – старший преподаватель БГУ, учитель-логопед высшей квалификационной категории частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 233 ОАО «РЖД».

**Ханхабаева Татьяна Сергеевна** – преподаватель кафедры психологии детства Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова

# ОТКРЫТИЕ АССАМБЛЕИ. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*4 этаж, Конференц-зал*

**Вступительное слово:** Котоманова Алла Александровна – *начальник отдела дошкольного образования Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ*

**Вступительное слово:** Лобыкина Ирина Ивановна, *руководитель РОО «Ассоциация педагогов специального образования “ИнтерактивЛОГО”*

**Вступительное слово:** Дашинамаева Саяна Мункожаргаловна - *к.ф.н., методист ГБОУ “Республиканского центра образования”*

Доклад **“Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы”** - **Минжурова Евгения Болотовна** - *учитель-логопед высшей квалификационной категории Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии ГБОУ «Республиканский центр образования»*

1.	Авторская игра - “Остров-So”	Бурдуков ская Ольга Алексеев на	Учитель- логопед	МАДОУ детский сад №64 “Колоколь чик”, МБУ ДО “Центр диагностик и консультир ования” г. Улан- Удэ
2.	Стратегия совместной деятельности педагога- психолога и учителя- логопеда для успешной реализации ИОМ для детей- инвалидов	Бурдуков ская Надежда Александ ровна, Чарикова Екатерина Петровна	Учитель - логопед, Педагог- психолог	МАДОУ детский сад № 3 “Колобок”

**Презентационная секция**  
**“Технологии сопровождения детей с ОВЗ”**

*4 этаж, 404 каб.*

**Модераторы:**

Жундуева Баирма Баировна, учитель-логопед  
МБДОУ № 88 “Ладушки”

Мониева Альбина Геннадьевна, учитель-логопед  
МБДОУ № 88 “Ладушки”

Ветошникова Дарья Сергеевна, педагог-психолог  
МБДОУ № 88 “Ладушки”

**РАБОТА СЕКЦИЙ**

**Постерная секция**

**“Опыт взаимодействия ОО в сопровождении  
детей с ОВЗ”**

*4 этаж, Коворкинг-зал*

**Модераторы:**

Семенченко Наталья Борисовна, старший воспитатель  
МБДОУ № 33/2 “Светлячок”

Мацуро Ольга Федоровна, старший воспитатель МБДОУ  
№ 33/1 “Светлячок”

Пахомова Олеся Михайловна, педагог-психолог МБДОУ  
№ 33/2 “Светлячок”

<b>№</b>	<b>Тема доклада</b>	<b>ФИО докладчика</b>	<b>Должность</b>	<b>ОО</b>

Тема доклада	ФИО докладчика	Должность	ОО
Методы коррекции проблемного поведения у детей с ОВЗ в условиях ДОУ	Бальжинимаева Наталья Александровна	Педагог-психолог	МБДОУ Детский сад №143 “Золотая рыбка” комбинированного вида г. Улан-Удэ
Консультационный центр как эффективная форма организации оказания психолого-педагогической помощи родителям детей ОВЗ	Ермакова Анастасия Александровна	Педагог-психолог	МБОУ детский сад № 58 “Золушка”
Проект “Страна безопасности”	Выдренкова Анастасия Валерьевна	Педагог-психолог	МАДОУ “детский сад № 173 “Росинка”
Опыт работы с детьми ОВЗ	Турунхаева Александра Павловна	Заведующий	МБДОУ “детский сад № 112 “Сибирячок”
Инновационные технологии в практике психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Филатова Ирина Александровна	Учитель-логопед	МАДОУ детский сад № 3 “Колобок”

**Партнерская секция  
“Моделирование работы с родителями  
детей с ОВЗ: подходы и проекты”.**

*4 этаж, 401 каб.*

**Модераторы:**

Лаптева Наталья Васильевна, старший воспитатель МБДОУ № 84/2 “Снегурочка”

Бурлакова Анна Николаевна, старший воспитатель МБДОУ № 84/1 “Снегурочка”

Лобыкина Ирина Ивановна, учитель-логопед МБДОУ № 84/1 “Снегурочка”

**Формат проведения:** Форсайт-пазл

*Участники форсайта не просто оценивают вероятности и риски возникновения тех или иных проблем, а проектируют свою текущую деятельность таким образом, чтобы усилить положительные стороны и увеличить вероятность желаемых событий, погасить отрицательные, нежелательные тенденции в работе с родителями. Результатом форсайта будет чек-лист и ресурсная карта педагога, определяющие способы и пути достижения желаемого результата.*